



HƯỚNG DẪN TẠO BÀI KIỂM TRA TRÊN FORMS

CỘNG ĐỒNG GIÁO VIÊN SÁNG TẠO CỦA MICROSOFT_MIE VIỆT NAM



Tạo bài kiểm tra trên Forms



Câu hỏi		Các phản hồi			4. Viết tiêu đề bài kiểm tra.
A Bài kiểm tra chưa có tiê	u đà (2)				
					 5. Nhấp chuột + Thêm mới.
+ Thêm mới 5					6. Thanh công cụ cung cấp nhiều dang câu hỏi.
🕂 🔘 Lựa chọn 🔤 Văn bản	🖒 Xếp loại	🛄 Ngày	\sim		(Xem tiến trang sau)
	6			Xếp thứ tự	
			⊞	Likert ①	
			∩	Tải lên tệp Net Promoter Score®	
Vị trí màn hình			Q	Мџс	

CỘNG ĐỒNG GIÁO VIÊN SÁNG TẠO CỦA MICROSOFT_MIE VIỆT NAM



Câu hỏi trắc nghiệm

Lựa chọn = chọn nhiều đáp án.





Vị trí màn hình

CỘNG ĐỒNG GIÁO VIÊN SÁNG TẠO CỦA MICROSOFT_MIE VIỆT NAM





	Abc Văn bản		
1.	Câu hỏi Nhập câu trả lời của bạn		15. Nhấn + Thêm câu trả lời để viết đáp án đúng.
B (Câu trả lời đúng: 十 Thêm câu trả lời Điểm:	16 Câu trả lời dài Bắt buộc	16. Mở tính năng Câu trả lời dài để chấp nhận câu trả lời tự luận dài.
	/ị trí màn hình	* Giới hạn: đặt câu trả lời dạng số, giới hạn về số Toán học	

Câu hỏi Xếp loại

🖒 Xếp loại			
1. <u>Câu hói</u> ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆	L m +	↓	17 . Chọn con số chỉ Mức độ cao nhất (tối đa là 10).
Điểm:	: Sao ~ 18 Bắt buộc		18 . Chọn loại Biểu tượng.
	* Nhãn: Đặt nhãn tên cho mức thấp nhất và cao nhất	Tiêu đề phụ Nhãn	(Xem tiếp trang sau)

Vị trí màn hình

CỘNG ĐỒNG GIÁO VIÊN SÁNG TẠO CỦA MICROSOFT_MIE VIỆT NAM



Câu hỏi về ngày tháng

Mgày					
		D	Ŵ	\uparrow	\downarrow
1. Câu hỏi					
Vui lòng nhập ngày theo địn	nh dạng dd/MM/yyyy				
Vui lòng nhập ngày theo địn Điểm:	nh dạng dd/MM/yyyy	 ۲	D Bắ	t buộc	



Vị trí màn hình

Câu hỏi xếp thứ tự

Xếp thứ tự = đặt các đáp án theo trình tự đúng.

Câu hồi O Đặt tùy chọn theo thứ tự chuẩn. Khi bạn chia sẻ bài kiểm tra này, các tùy chọn sẽ xuất hiện Tùy chọn 1	m ↑ theo thứ tự ngẫu	↓ nhiên	20. Nhập các đáp án theo đúng trình tự cần sắp xếp.
Tùy chọn 2 Tùy chọn 3 (+ Thêm tùy chọn) 21			21. Chọn + Thêm tùy chọn để thêm dữ liệu cần sắp xếp
- Thêm mới	Bat buộc		(Xem tiếp trang sau)



Vị trí màn hình

CỘNG ĐỒNG GIÁO VIÊN SÁNG TẠO CỦA MICROSOFT_MIE VIỆT NAM



Likert

Likert = Học viên sẽ chọn ý mà họ đồng tình nhất. Câu hỏi này cũng có thể dùng làm câu hỏi bình chọn



Câu hỏi dạng tải tệp

Tải têp lên = học viên trả lời câu hỏi bằng cách tải tệp lên.



Vị trí màn hình

CỘNG ĐỒNG GIÁO VIÊN SÁNG TẠO CỦA MICROSOFT_MIE VIỆT NAM



Net Promoter Score

Net Promoter Score = Đo lường khả năng. Phù hợp với câu hỏi khảo sát hoặc bình chọn.

Net Promoter Score®

									D	Ē	\uparrow	\checkmark
1.	Khả năng b	ạn sẽ đề	xuất chú	ng tôi với	bạn bè ho	ặc đồng n	ghiệp ở mư	ức độ nào?				
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
	Hoàn toàn l	không cớ	ó khả r						Rất có	khả năn	g	
	Ðiểm:) Bắt	buộc	
+	Thêm mới											

Vị trí màn hình

🖪 Mục

Mục = Phân chia bài kiểm tra thành từng phần (VD: Trắc nghiệm - Tự luận).

П Мџс	
Mục: 1	
	28. Ghi tên mục
Phần trắc nghiệm 28 🖂	
Chọn đáp án đúng 29	29. Ghi mô tả của mục
+ Thêm mới	(Xem tiếp trang sau)



Vị trí màn hình



CỘNG ĐỒNG GIÁO VIÊN SÁNG TẠO CỦA MICROSOFT_MIE VIỆT NAM



😐 Tính năng phân nhánh

0	1:45				
0	2:45				
+ Thêr	m tùy chọn				
Điểm	:		Nhiều câu trả lời	Bắt bươ	ộc ···
+ Thê	m mới				
30-					
	Lựa chọn	Abc Văn bản	🖒 Xếp loại	Ngày	\checkmark

30. Bạn đã sẵn sàng thao tác phân nhánh?
Chọn Thêm mới, sau đó nhấp vào
Lựa chọn

Lưu ý: Bạn nên soạn sẵn toàn bộ các câu hỏi trước sẽ dễ dàng thực hiện phân nhánh hơn.

Vị trí màn hình





Vị trí màn hình

CỘNG ĐỒNG GIÁO VIÊN SÁNG TẠO CỦA MICROSOFT_MIE VIỆT NAM



URL Video 33 34	33. Nhập đường link video hướng dẫn lại bài.
• URL Dán URL YouTube hoặc Microsoft Stream vào (Thêm	34. Chọn Thêm.
 Image: Antiperiod of the second se	35. Nhập các câu trả lời khuyến khích học sinh thử lại hoặc đi tiếp <i>Lưu ý:</i> Chắc chắn rằng GV không đặt điểm cho câu này và tính năng Bắt buộc được tắt.
Vị trí màn hình	





Vị trí màn hình

CỘNG ĐỒNG GIÁO VIÊN SÁNG TẠO CỦA MICROSOFT_MIE VIỆT NAM



Chia sẻ	
Phân nhánh	
Thiết đặt	
Phản hồi	
Điều khoản	

39. Tạo tất cả các câu hỏi và những gợi ý mà bạn muốn dùng để phân nhánh.

40. Nhấp chuột vào xem thêm … cạnh nút Chia sẻ và chọn **Phân** nhánh.



Vị trí màn hình

1. Xem đồng hồ và cho biết	: đồng hồ chỉ mấy giờ			
1:45	\checkmark	Đi tới	Tiếp theo	4) 🖂
2:45		Đi tới	Tiếp theo	~
9:10		Đi tới	Tiếp theo	~
2. Xem clip và cố gắng trả lợ	ời lại câu hỏi nhé!			
🔵 Thử lại				
🔵 Tiếp tục				

41. Tai ô Đi tới, nhấp chuột vào mũi tên ∨ở phần đáp án đúng √.

(Xem tiếp trang sau.)



Vị trí màn hình

Microsoft

Education

CỘNG ĐỒNG GIÁO VIÊN SÁNG TẠO CỦA MICROSOFT_MIE VIỆT NAM



Tùy chọn phân nhánh			
1.Xem đồng hồ và cho biết đồng hồ chỉ n	nấy giờ	Ŭ.	
1:45	\checkmark	Đi tới	3. Xem đồng hồ và cho biết đồng hồ chỉ mấy 🔿
2:45		Đi tới	Tiếp theo Kết thúc biểu mẫu
9:10		Đi tới	2. Xem clip và cố gắng trả lời lại câu hỏi nhé!
2. Xem clip và cố gắng trả lời lại câu hỏi nl	hé!	42	3. Xem đồng hồ và cho biết đồng hồ chỉ m
 Thử lại Tiếp tục 			

danh sách.
<i>Lưu ý</i> : Trong ví dụ này là câu hỏi số 3.
Giao vien Khong
chọn Tiếp theo vì
việc này sẽ khiến
cho câu hỏi dùng
để tạo cơ hội làm
lại cho học sinh sẽ
lập tức chuyển
xuống vị trí câu số
2.

42. Chọn mục câu hỏi tiếp theo từ

Vị trí màn hình

Tùy chọn phân nhánh 1. Xem đồng hồ và cho biết đồng hồ	o chỉ mấy giả	J.		43 . Cùng lúc , nhấp chuột vào phần Đi tới ∽ của 2 đáp án sai.
1:45	\checkmark	Đi tới	3. Xem đồng hồ và cho biết đồng hồ chỉ mấy 🗸	
2:45		Đi tới	2. Xem clip và cố gắng trả lời lại câu hỏi nhé! 🔤 4 3	44. Chọn Câu hỏi 2 để đựa học sinh
9:10		Đi tới	Tiếp theo Kết thúc biểu mẫu	đến với cơ hội xem hướng dẫn lại (ví
2. Xem clip và cố gắng trả lời lại câu	hỏi nhé!	44	 Xem clip và cố gắng trả lời lại câu hỏi nhé! Xem đồng hồ và cho biết đồng hồ chỉ m 	dụ: xem 1 video hướng dẫn).
🔵 Thử lại				
🔵 Tiếp tục				(Xem tiếp trang sau)



Vị trí màn hình

Microsoft

Education



Tùy chọn phân nhánh		
1. Xem đồng hồ và cho biết đồng hồ chỉ mấy gi	iờ	
○ 1:45	Đi tới	3. Xem đồng hồ và cho biết đồng hồ chỉ mấy 🗸
2:45	Đi tới	2. Xem clip và cố gắng trả lời lại câu hỏi nhé! 🔨
9:10	Đi tới	Tiếp theo Kết thúc biểu mẫu
		2. Xem clip và cố gắng trả lời lại câu hỏi nhé!
2. Xem clip và cố gắng trả lời lại câu hỏi nhé!		3. Xem đồng hồ và cho biết đồng hồ chỉ m
Thử lại Tiếp tục		4. Con ngủ dậy lúc mấy giờ?
		5. Mỗi ngày con học bao nhiêu thời gian?
		6. Con xem ti vi vào thời gian nào trong ng

45. Với Câu hỏi 2 (xem hướng dẫn lại), chọn Câu hỏi 3 để Làm lại, vì đây là câu hỏi lặp lại của Câu 1 Để Tiếp tục, chọn Câu hỏi 4.



Vị trí màn hình

Đi tới	3. Xem đồng hồ và cho biết đồng hồ chỉ mấy 🗸					
Đi tới	Tiến theo					
Ditoi						
Đi tới	Tiếp theo 46					
	Kết thúc biểu mẫu					
	2. Xem clip và cố gắng trả lời lại câu hỏi nhé!					
	3. Xem đồng hồ và cho biết đồng hồ chỉ m					
	4. Con ngủ dậy lúc mấy giờ?					
	5. Mỗi ngày con học bao nhiêu thời gian?					
	6. Con xem ti vi vào thời gian nào trong ng					

46. Với câu hỏi 3, có 2 lựa chọn:
Nếu bạn muốn cung cấp cho học sinh các cơ hội xem hướng dẫn lại nhiều lần, lặp lại trình tự các bước 39 – 43.

 Nếu bạn chỉ muốn cung cấp một lần hướng dẫn và thử lại, hãy chọn **Tiếp theo**. **47.** Lặp lại trình tự này cho tất cả các phần câu hỏi và liên kết các câu hỏi phân nhánh.

(Xem trang tiếp theo)



Vị trí màn hình



CỘNG ĐỒNG GIÁO VIÊN SÁNG TẠO CỦA MICROSOFT_MIE VIỆT NAM



Đi tới	Kết thúc biểu mẫu	\sim
Đi tới	Kết thúc biểu mẫu	^
	Tiếp theo	
	Kết thúc biểu mẫu] 48

48. Khi bạn thực hiện đến câu hỏi cuối cùng:
Chọn Kết thúc biểu mẫu ở câu đáp án đúng.

 Hoặc là tiếp tục cung cấp thêm cơ hội xem hướng dẫn lại, hoặc chọn Kết thúc biểu mẫu cho các câu trả lời không đúng.



Vị trí màn hình

← Quay lại		
Tùy chọn phân nhánh	I	
1. Xem đồng hồ và cho bi	ết đồng hồ chỉ mấy	giời
Xem truoc	Sy Chu de	Chia se
Các phản hồi		

49. Chọn Quay lại và nhấn vào Xem trước để kiểm tra đảm bảo các câu được liên kết với nhau chính xác.

(Xem tiếp trang sau.)



Vị trí màn hình



CỘNG ĐỒNG GIÁO VIÊN SÁNG TẠO CỦA MICROSOFT_MIE VIỆT NAM





50. Nhấp chuột vào Quay lại để trở về trang soạn bài của bạn.

Vį	trí	màn	hình

Giao bài tập cho học sinh





52. Lựa chọn đối tượng có thể Gửi, thu bài, phản hồi, bằng cách nhấn mũi tên xuống.

(Xem tiếp trang sau.)



Vị trí màn hình

CỘNG ĐỒNG GIÁO VIÊN SÁNG TẠO CỦA MICROSOFT_MIE VIỆT NAM





Lưu ý:

Bất cứ ai có liên kết đều có thể phản hồi: Chọn chế độ này khi học sinh không có email tên miền của trường.

Chỉ người trong tổ chức của tôi có thể phản hồi: Chọn chế độ này để giới hạn học sinh có tài khoản email tên miền của trường mới được làm bài. **53.** Đây là tính năng giúp bạn cài đặt ai sẽ có thể truy cập bài kiểm tra. Thay đổi các tùy chọn, tùy thuộc vào mức giới hạn bạn muốn.

54. Chọn Bất cứ ai có liên kết đều có thể phản hồi.

(Xem trang tiếp theo.)



Vị trí màn hình



55. Nhấn Sao chép để lưu đường link, chia sẻ cho những học sinh cần hoàn thành bài.

56. *Lưu ý*: Ngoài ra còn có các tính năng chia sẻ bài kiểm tra khác như: dùng QR code, nhúng link hoặc gửi email.

Vị trí màn hình

CỘNG ĐỒNG GIÁO VIÊN SÁNG TẠO CỦA MICROSOFT_MIE VIỆT NAM



Hợp tác xây dựng bài kiểm tra với đồng nghiệp







57. Chọn Chia sẻ

58. Để chia sẻ bài kiểm tra như 1 mẫu tạo sẵn, Chọn mục **Chia sẻ dưới dạng mẫu**. *Lưu ý*: Chia sẻ dưới dạng mẫu là tạo ra 1 bài kiểm tra mới có cấu trúc y hệt và chia sẻ cho mọi người. Bất cứ chỉnh sửa của người khác không ảnh hưởng đến bài của bạn.

59. Nhấn **Sao chép**. để gửi link cho người bạn muốn chia sẻ.

60. Để hợp tác đồng tác giả cho bài kiểm tra, bạn có thể share cho đồng nghiệp cùng sửa và xây dựng Forms cùng bạn, sử dụng tính năng **Chia** sẻ để cộng tác.

61. Nhấn mũi tên xuống để lựa chọn giới hạn những người nhận được quyền chia sẻ này.

62. Nhấn **Sao chép** để lưu link, gửi cho những người bạn muốn chia sẻ



Vị trí màn hình